

WМК·PO



PlatOO vragenlijst ouders maart 2019

Uitslagen Vragenlijst

OBS De Horizon

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de PlatOO vragenlijst ouders maart 2019 van OBS De Horizon. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
De leraar, pedagogisch handelen	6 vragen
De leraar, didactisch handelen	3 vragen
De leraar, actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3 vragen
Goed onderwijs, aanbod	4 vragen
Goed onderwijs, zorg en begeleiding	4 vragen
Verantwoord sturen, educatief partnerschap	3 vragen
Verantwoord sturen, sociale veiligheid	4 vragen
Verantwoord sturen, algemene tevredenheid	4 vragen
Verantwoord sturen, lestijden	2 vragen
Wilt u nog iets kwijt?	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 37 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Horizon
Adres	Jan van Diesduncstraat 42
Postcode + Plaats	5721 VM Asten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 maart 2019 tot 5 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	119
Aantal afgerond	62
Responspercentage	52%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores












Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

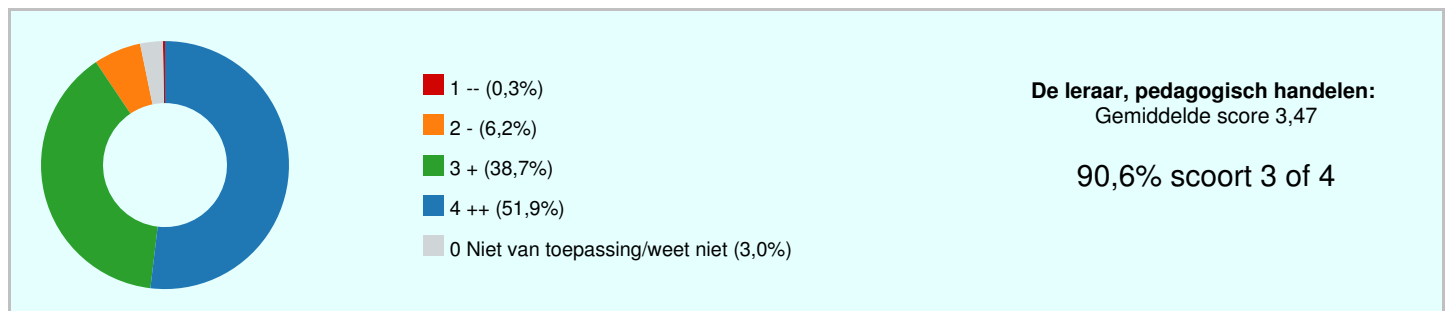
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	13	
2	7	
3	6	
4	7	
5	5	
6	9	
7	9	
8	5	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	30	
meisje	32	
Mijn kind zit op locatie		
't Schrijverke locatie Centrum	0	
't Schrijverke locatie Luchen	0	
Het Klokhuis locatie Beek en Donk	0	
Het Klokhuis locatie Lieshout	0	
niet van toepassing	62	

De leraar, pedagogisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar zorgt voor een ontspannen sfeer	3,50	0%	0%	50%	50%	0%	
De leraar zorgt voor veiligheid	3,48	0%	3%	45%	52%	0%	
De leraar bevordert het respect voor elkaar	3,61	0%	2%	35%	61%	2%	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van de leerlingen	3,61	0%	6%	26%	68%	0%	
De leraar spreekt hoge verwachtingen uit naar mijn kind	3,04	2%	24%	31%	31%	13%	
De leraar richt een leeromgeving in die uitdagend en rijk is	3,50	0%	2%	45%	50%	3%	
	3,47	0%	6%	39%	52%	3%	



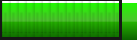
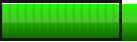


Sterke punten

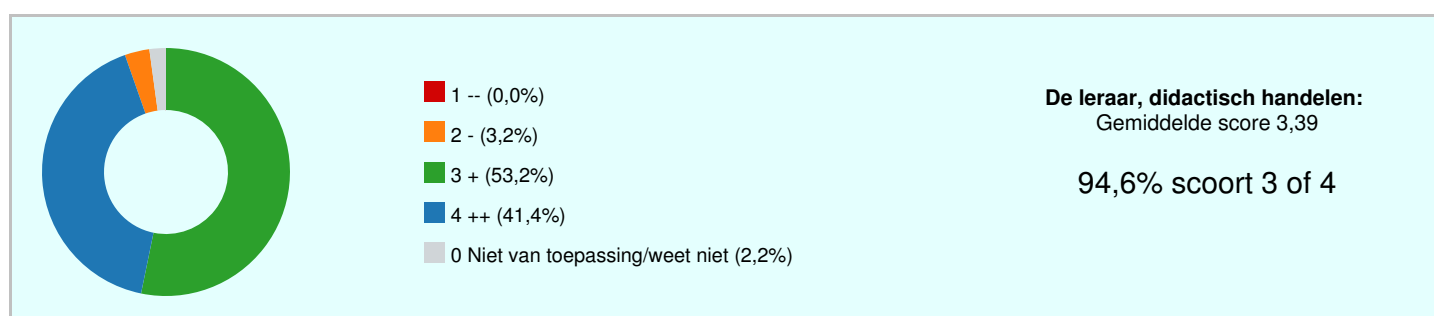
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van de leerlingen
- De leraar bevordert het respect voor elkaar

Bespreekpunten

- De leraar spreekt hoge verwachtingen uit naar mijn kind
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van de leerlingen
- De leraar zorgt voor veiligheid

De leraar, didactisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar geeft mijn kind feedback op zijn leer- en ontwikkelingsproces	3,43	0%	3%	50%	45%	2%	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,34	0%	3%	58%	37%	2%	
De leraar geeft passende hulp aan mijn kind	3,40	0%	3%	52%	42%	3%	
	3,39	0%	3%	53%	41%	2%	

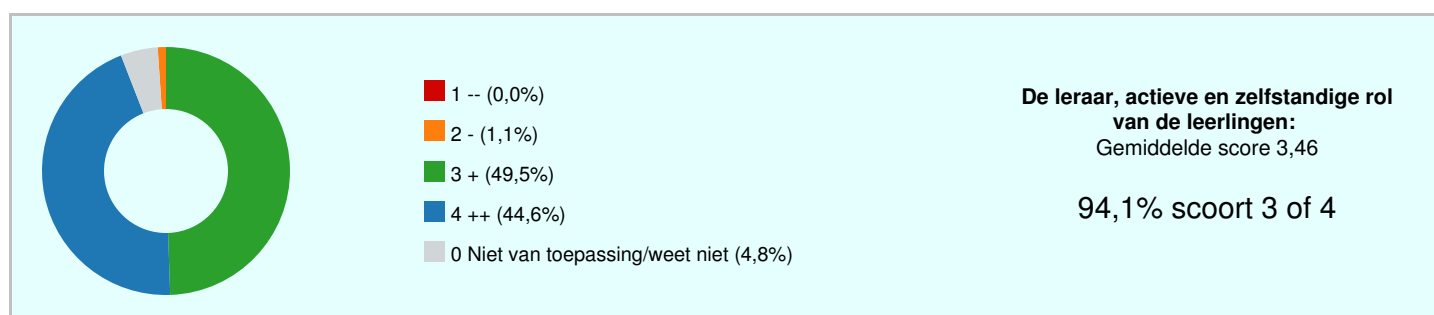


Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn kind feedback op zijn leer- en ontwikkelingsproces
- De leraar geeft passende hulp aan mijn kind
- De leraar daagt mijn kind voldoende uit

De leraar, actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar stimuleert mijn kind in zijn ontwikkeling	3,47	0%	2%	48%	47%	3%	
De leraar geeft mijn kind passende verantwoordelijkheid	3,36	0%	2%	56%	35%	6%	
De leraar spreekt mijn kind aan op zijn verantwoordelijkheid	3,54	0%	0%	44%	52%	5%	
	3,46	0%	1%	49%	45%	5%	



Sterke punten

- De leraar spreekt mijn kind aan op zijn verantwoordelijkheid

Men is het eens over

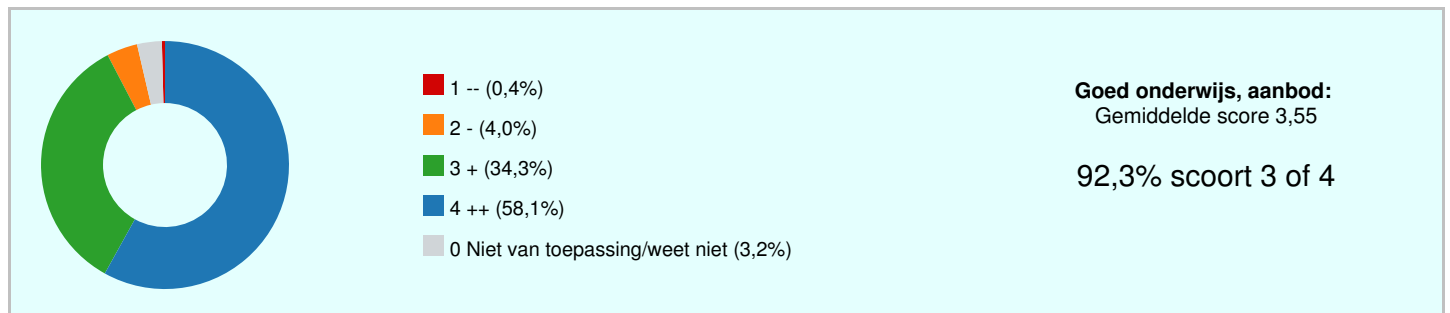
- De leraar spreekt mijn kind aan op zijn verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar stimuleert mijn kind in zijn ontwikkeling
- De leraar geeft mijn kind passende verantwoordelijkheid

Goed onderwijs, aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,57	0%	3%	35%	58%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,77	0%	3%	16%	81%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan persoonsontwikkeling	3,38	2%	6%	42%	47%	3%	
In het aanbod wordt een relatie gelegd met belangrijke maatschappelijke en actuele thema's	3,47	0%	3%	44%	47%	6%	
	3,55	0%	4%	34%	58%	3%	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Men is het eens over

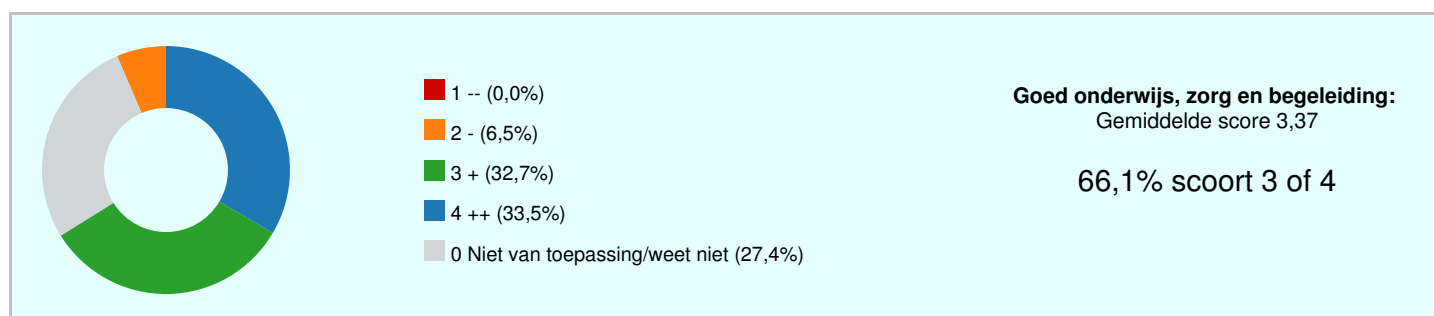
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan persoonsontwikkeling
- In het aanbod wordt een relatie gelegd met belangrijke maatschappelijke en actuele thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Goed onderwijs, zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school besteedt aandacht aan kinderen die meer willen of kunnen	3,52	0%	3%	32%	45%	19%	
De school besteedt aandacht aan kinderen die extra instructie of begeleiding nodig hebben	3,46	0%	6%	32%	45%	16%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,21	0%	11%	48%	31%	10%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,23	0%	5%	18%	13%	65%	
	3,37	0%	6%	33%	33%	27%	



Sterke punten

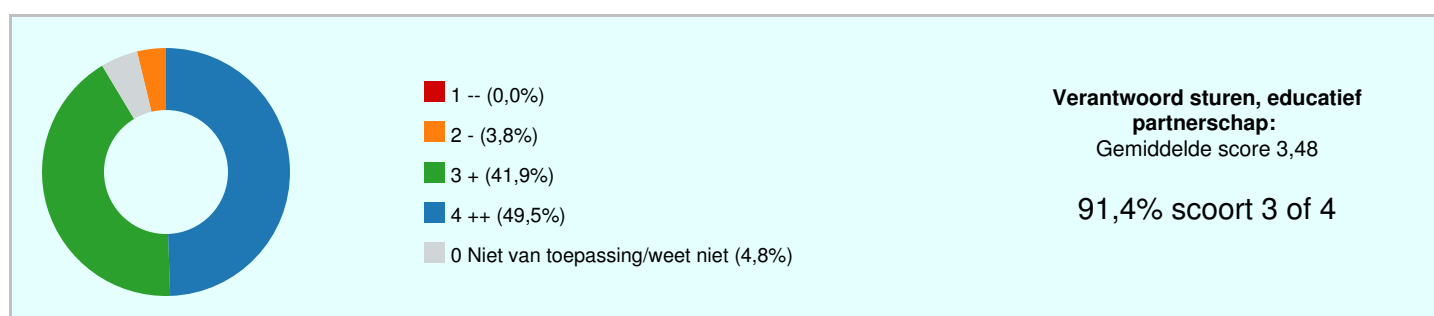
- De school besteedt aandacht aan kinderen die meer willen of kunnen

Bespreekpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- De school besteedt aandacht aan kinderen die extra instructie of begeleiding nodig hebben

Verantwoord sturen, educatief partnerschap

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me betrokken bij activiteiten die de school organiseert	3,62	0%	5%	27%	65%	3%	
Ik heb zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,42	0%	2%	53%	42%	3%	
Ik word betrokken bij de ondersteuning van mijn kind	3,40	0%	5%	45%	42%	8%	
	3,48	0%	4%	42%	49%	5%	



Sterke punten

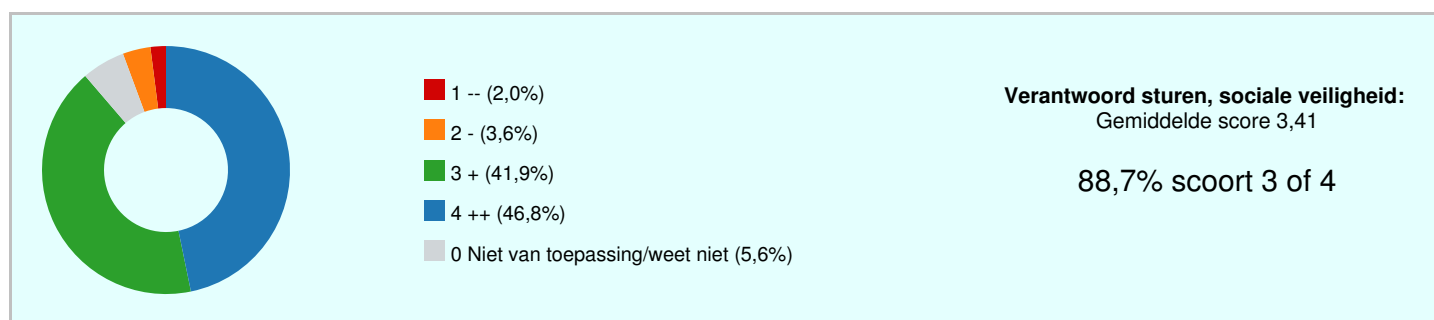
- Ik voel me betrokken bij activiteiten die de school organiseert

Bespreekpunten

- Ik word betrokken bij de ondersteuning van mijn kind
- Ik voel me betrokken bij activiteiten die de school organiseert
- Ik heb zicht op de ontwikkeling van mijn kind

Verantwoord sturen, sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,45	2%	3%	44%	52%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig buiten de klas	3,36	0%	6%	50%	42%	2%	
De school stimuleert een sociaal en veilig klimaat	3,47	2%	3%	42%	53%	0%	
De school treedt goed op bij signalen van pesten	3,37	5%	2%	32%	40%	21%	
Totaal	3,41	2%	4%	42%	47%	6%	

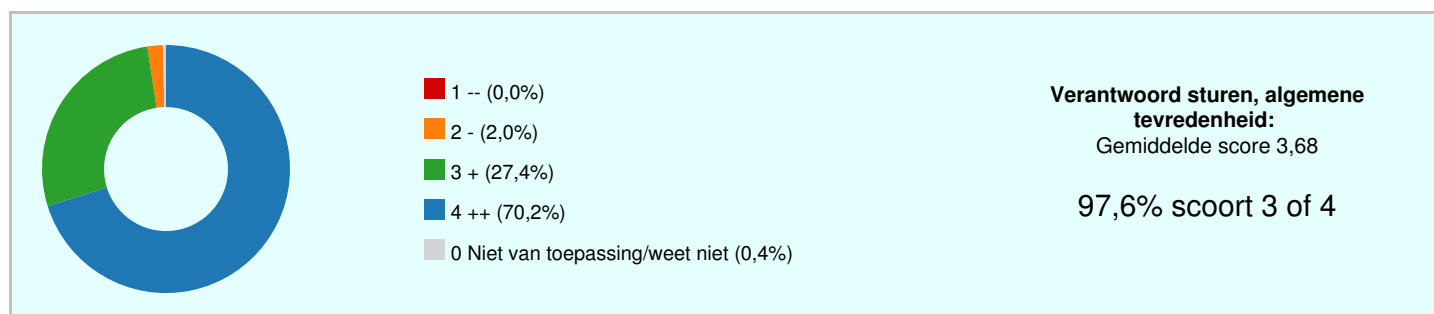


Bespreekpunten

- De school treedt goed op bij signalen van pesten
- De school stimuleert een sociaal en veilig klimaat
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Verantwoord sturen, algemene tevredenheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me gehoord door de schoolleiding en/ of de leraren	3,58	0%	2%	39%	60%	0%	
Ik word geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,54	0%	3%	39%	56%	2%	
Ik spreek positief over de school	3,79	0%	3%	15%	82%	0%	
De sfeer op school is goed	3,82	0%	0%	18%	82%	0%	
	3,68	0%	2%	27%	70%	0%	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- Ik spreek positief over de school
- Ik voel me gehoord door de schoolleiding en/ of de leraren

Men is het eens over

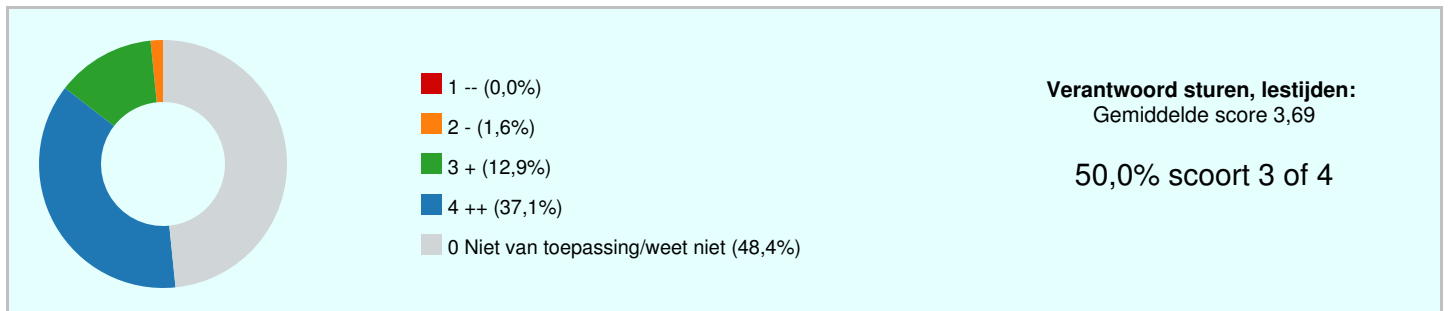
- De sfeer op school is goed
- Ik spreek positief over de school

Bespreekpunten

- Ik word geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik voel me gehoord door de schoolleiding en/ of de leraren

Verantwoord sturen, lestijden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de lestijden van de school	3,69	0%	3%	24%	73%	0%	
Indien de school geen continuurooster heeft: ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang	3,50	0%	0%	2%	2%	97%	
	3,69	0%	2%	13%	37%	48%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de lestijden van de school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de lestijden van de school

Wilt u nog iets kwijt?

Ruimte voor opmerkingen

1. Erg tevreden over de Horizon! 3 opmerkingen;
 - de grootte van de klas groep 6-7-8 maakt dat onze kinderen zich minder goed kunnen concentreren. Ze ervaren het als 'heel druk'. Daarnaast durven ze niet zo goed vragen te stellen omdat de klas zo groot is en daardoor veiligheid mist.
 - Het vooruitzicht naar het vervolgonderwijs voor mijn kind in groep 7 vind ik vrij laat op gang komen. Er wordt nog niet ingegaan op een voorlopig niveau waardoor het lastig is om in te schatten waar we ons op kunnen richten. Ook mbt het bezoeken van open dagen en verwachtingen die het kind zelf wel al aan het maken is vanuit een persoonlijke inschatting.
 - Het eerste rapport komt erg laat waardoor er al een lange periode voorbij is voordat de eerste cijfers komen en je als ouders een beeld krijgt van het functioneren van je kind op school, wat ons betreft mag dat 1-2 maanden eerder komen.
2. Er staat een 2- voor de lestijden. Het zou makkelijk zijn als de kinderen om kwart voor 3 uit zouden zijn en woensdag en vrijdag om half 1. Dan ook allemaal, van onder naar bovenbouw. Nu is het vaak na de week afsluiting nog "moeten tot half 3"

Na de afsluiting van de week is het mogelijk ook voor de leerkrachten genoeg geweest.
3. De Horizon onderscheidt zich in positieve zin van de andere scholen in Asten.
4. Ik bewonder onze school/leraren om hun tomeloze inzet en creativiteit en betrokkenheid. Ze ademen hun school en zijn trots op en dat enthousiasme gaat ook over op onze kinderen. En weet je van perfectie leer je ook niks..dus wij zijn tevreden!!
5. Hoewel de intenties op deze school goed zijn, wordt pestgedrag of sociaal onwenselijk gedrag vaak in-effectief aangepakt (nog veel symptoombestrijding).

Er mag vanaf de onderbouw veel meer aandacht zijn voor oprecht (dus niet afgedwongen..) onderling respect. Dan krijg je dat ook terug in de bovenbouw. Ook is er geen merkbaar preventief pestprotocol op deze school. Voor 98% van de kinderen is dit ook niet zo nodig maar voor de 2% die er onder gebukt gaat, is dat van levensbelang.
6. Onze kinderen zitten nog maar kort op de Horizon, maar onze eerste indruk is heel positief. We voelen ons heel welkom.
7. Keuzemogelijkheid Horizon stond er niet bij.
8. Een ruimte die bedoelt was om kinderen die het even "moeilijker" hebben te laten afkoelen of nadenken, rustiger alleen werken, staat op het moment en al een tijdje vol met opslag.

Erg jammer..Wat zou het fijn zijn als deze weer daarvoor gebruikt kan worden.
9. Fijne school met lieve leraren. Als ik een tip mocht geven; ooit is het onduidelijk waar ze nu in de klas mee bezig zijn en/of wat voor project en of ze thuis iets moeten doen. Niet ieder kind verteld thuis inhoudelijk over school. En blijf alstublieft goed opletten op het schoolplein
10. De Horizon is een mooie speelse school waar creativiteit belangrijk is en prestatieren zeker goed is, echter ligt daar niet alleen de focus.. De focus ligt op sanen werken aan acceptatie, plezier en saamhorigheid .
11. Tevreden ouder. Complimenten aan meester Luuk voor het meedenken en dat mijn kind zich veilig voelt in de groep.
12. OBS de Horizon
13. Locatie De Horizon stond niet bij de eerste vragen vermeld. Hopelijk komen de resultaten wel op de juiste plek terecht.
14. Heb ik de juiste link ontvangen?

OBS de Horizon Asteb was geen optie bij de locatie vraag.
15. Zeer fijne sociale school met oog voor het individu.
16. Mijn kinderen gaan naar obs De Horizon in Asten.

Wij zijn heel erg tevreden over de school en de leerkrachten die voor de klas staan bij onze kinderen (Miriam & Luuk). Deze leerkrachten wil ik extra in het zonnetje zetten omdat ze met zichtbare passie voor de klas staan. Ze zijn betrokken, zien de kinderen, weten wat er speelt en staan ook nog eens klaar voor de ouders. Helemaal top!!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar, pedagogisch handelen	3,47	0%	6%	39%	52%	3%	
De leraar, didactisch handelen	3,39	0%	3%	53%	41%	2%	
De leraar, actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,46	0%	1%	49%	45%	5%	
Goed onderwijs, aanbod	3,55	0%	4%	34%	58%	3%	
Goed onderwijs, zorg en begeleiding	3,37	0%	6%	33%	33%	27%	
Verantwoord sturen, educatief partnerschap	3,48	0%	4%	42%	49%	5%	
Verantwoord sturen, sociale veiligheid	3,41	2%	4%	42%	47%	6%	
Verantwoord sturen, algemene tevredenheid	3,68	0%	2%	27%	70%	0%	
Verantwoord sturen, lestijden	3,69	0%	2%	13%	37%	48%	

Slotconclusies

OBS De Horizon scoort als school een 3,49. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 52%: 62 van de 119 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	8,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	40,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	32,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	8,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar, pedagogisch handelen							
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van de leerlingen	3,61	0%	6%	26%	68%	0%	
De leraar spreekt hoge verwachtingen uit naar mijn kind	3,04	2%	24%	31%	31%	13%	
De leraar, didactisch handelen							
De leraar geeft mijn kind feedback op zijn leer- en ontwikkelingsproces	3,43	0%	3%	50%	45%	2%	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,34	0%	3%	58%	37%	2%	
De leraar, actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar spreekt mijn kind aan op zijn verantwoordelijkheid	3,54	0%	0%	44%	52%	5%	
De leraar geeft mijn kind passende verantwoordelijkheid	3,36	0%	2%	56%	35%	6%	
Goed onderwijs, aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,77	0%	3%	16%	81%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed persoonsontwikkeling	3,38	2%	6%	42%	47%	3%	
Goed onderwijs, zorg en begeleiding							
De school besteedt aandacht aan kinderen die meer willen of kunnen	3,52	0%	3%	32%	45%	19%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,21	0%	11%	48%	31%	10%	
Verantwoord sturen, educatief partnerschap							
Ik voel me betrokken bij activiteiten die de school organiseert	3,62	0%	5%	27%	65%	3%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word betrokken bij de ondersteuning van mijn kind	3,40	0%	5%	45%	42%	8%	
Verantwoord sturen, sociale veiligheid							
De school stimuleert een sociaal en veilig klimaat	3,47	2%	3%	42%	53%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig buiten de klas	3,36	0%	6%	50%	42%	2%	
Verantwoord sturen, algemene tevredenheid							
De sfeer op school is goed	3,82	0%	0%	18%	82%	0%	
Ik word geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,54	0%	3%	39%	56%	2%	
Verantwoord sturen, lestijden							
Ik ben tevreden over de lestijden van de school	3,69	0%	3%	24%	73%	0%	
Indien de school geen continurooster heeft: ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang	3,50	0%	0%	2%	2%	97%	